



PROJET PEDAGOGIQUE 2022

Ce projet est un document de travail pour toutes les personnes travaillant régulièrement ou occasionnellement dans les ALAE de la Vallée du Douctouyre.

1. Présentation générale

a) Public accueilli :

Les ALAE du Douctouyre accueillent les enfants scolarisés sur le Regroupement Pédagogique Intercommunal de la Vallée. Suite à la fermeture de l'école de Lieurac en juillet 2018, 4 écoles se sont réparties les différents niveaux. Les ALAE eux n'ont pas changé leurs lieux d'accueil.

b) Prévision de la répartition scolaire pour la rentrée 2021-2022 (janvier 2021)

Carla de Roquefort	Vira	Dun	Arvigna
Toute petite section	Moyenne Section	CP	CE2
Petite section	Grande section	CE1	CM1
Moyenne Section	CP	CE2	CM2

2. Présentation ALAE

a) Jours et heures d'ouverture

De septembre 2021 à décembre 2021. Les ALAE sont ouverts du lundi au vendredi, matin et soir (sauf mercredi).

	MATIN	MIDI	SOIR
ARVIGNA	7h30 – 8h45	12h05 – 13h35	16h15 – 18h45
DUN	7h30 – 8h45	12h00 – 13h30	16h15 – 18h30
LIEURAC	7h30 – 8h45		16h30 – 18h30

De janvier 2022 à juillet 2022, Les ALAE sont ouverts du lundi au vendredi, matin et soir ainsi que le mercredi toute la journée.

LU/MA/JE/VE	MATIN	MIDI	SOIR
DUN	7h30 – 8h45	12h00 – 13h30	16h15 – 18h30
LIEURAC	7h30 – 8h45		16h30 – 18h30

MERCREDI	MATIN	MIDI	SOIR
LIEURAC	7h30 – 12h00	12h00 – 13h30	13h30 – 18h00

Depuis le mois de Janvier les locaux d'Arvigna ont été fermé pour travaux, actuellement les enfants qui fréquenté cet ALAE sont transporté sur la garderie de Vira.

b) Lieux

Arvigna : Menet 09100 → 06 82 71 26 76
Dun : village 09600 → 06 82 71 26 76
Lieurac : village 09300 → 06 82 71 26 76

c) Fonctionnement

Matin et soir : Les parents déposent et récupèrent leur(s) enfant(s) à l'ALAE de leur choix. L'inscription en ALAE permet la fréquentation des 3 sites, au gré des besoins des familles. De là deux possibilités :

- Les enfants scolarisés sur place, leur temps de présence en ALAE est alors lié à l'horaire de l'école.
- Ils sont en « transit » pour attendre le bus qui les amène et/ou les ramène dans leurs écoles respectives (une accompagnatrice est présente à chaque trajet pour les maternelles)

- Le mercredi, les enfants sont accueillis le matin en garderie sur la commune de Vira et de Dun avant d'être transporté sur le CLSH de Lieurac. Ils font le chemin inverse le soir

Journée type de l'enfant

Les horaires peuvent changer en fonction des lieux des écoles. Janvier 2021/Juillet 2021

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Périscolaire	7h30	7h30		7h30	7h30
Classe	8h45	8h45		8h45	8h45
Pause méridienne	12h00	12h00		12h00	12h00
Périscolaire	13h00	13h00		13h00	13h00
Périscolaire : garderie					
Classe	13h30	13h30		13h30	13h30
APC	16h15-17h00	16h15-17h00 <i>(1er mardi du mois)</i>			
Périscolaire	16h15-18h30	16h15-18h30		16h15-18h30	16h15-18h30

Les horaires peuvent changer en fonction des lieux des écoles. Septembre 2021/Décembre 2021

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Accueil/transit			7h30-9h00		
Activités			9h00-11h30		
Pause méridienne			12h00-13h30		
Sieste			13h45-15h00		
Activités			14h00-16h00		
Goûter			16h30-17h00		
Départ/transit			17h00-18h00		

a) Équipements et locaux

Les locaux sont mis à disposition du SIVOM par les différentes municipalités et se situent au sein des écoles.

* Le transport :

Départ 8h00 de l'école d'Arvigna et/ou de l'école du Carla de Roquefort. Retour 17h00. Des accompagnatrices sont présentes dans les bus pour veiller à la sécurité des tout petits. En cas d'absence d'un adulte à la descente du bus les enfants sont amenés sur l'ALAE le plus proche.

* Accueil du matin :

Dès 7h30 l'enfant, accompagné par ses parents ou responsables légaux y est accueilli. Ce temps d'accueil est considéré comme un temps préparatoire à la journée scolaire où chaque enfant agit à son rythme. Le matin est aussi un moment d'échange entre les parents et les animatrices.

* Accueil du soir :

Ce temps d'accueil, qui suit la journée scolaire de l'enfant ou la concentration était de mise vise à un moment de partage, détente et découverte. Le soir est aussi un moment où l'échange entre les parents et les animatrices est important.

* Les A.P.C :

Activités Pédagogiques Complémentaires, proposées par les institutrices se font le lundi soir et un mardi par mois, par groupe de 5 à 7 enfants.

* La Pause Méridienne :

De la maternelle au primaire, les enfants du R.P.I fréquentent 4 cantines différentes. Une concertation élargie à l'ensemble du personnel permet de définir les rôles et attitudes de chacun afin que les enfants trouvent le même fonctionnement dans chaque cantine tout au long de leur scolarité. Chaque Mairie veillera à ce que soient appliquées les règles d'hygiène conformément aux normes HACCP qui régissent les repas pris en collectivité dans les ACM (Accueils collectifs de mineurs) :

- Formation et tenue du personnel
- Prise de température des aliments
- Nettoyage et entretien des locaux etc...

Animatrices et cantinières appliqueront une « charte » identique pour que le temps du repas soit un vrai moment de détente, une coupure avec la vie scolaire.

- Moment de partage, d'échange qui pour être profitable doit être vécu dans le calme
- Respect aussi bien humain que matériel
- Le non gaspillage alimentaire, éveil au goût etc...

* Les activités :

Tout au long de l'année, l'équipe d'animation a pour objectif de proposer, de mettre en place et d'accompagner les enfants sur une multitude d'activités. Les animatrices prendront en compte les besoins et les capacités de chacun.

* Les Mercredi :

Le SIVOM a voté l'ouverture du CLSH dans les locaux de l'ALAE de Lieurac avec la volonté de profiter des forces de la vallée pour assurer un accueil et des prestations de qualité aux familles qui ont grand besoin de ce service.

direction.alae.sivomdouctouyre@gmail.com

Horaires : 7h30-18h

Rentrée 2021

Pour la rentrée de janvier 2022, est prévue la réouverture d'un centre de loisirs sur la commune de Lieurac. Les enfants seront accueillis de 9h à 16h30 et les parents pourront inscrire leur(s) enfant(s) à la journée ou demi-journée, avec ou sans repas. Un accueil se fera sur Dun, Lieurac et Arvigna à partir de 7h30. Le bus du Sivom et le bus de la commune de Dun amèneront les enfants et les animatrices sur le Centre de Loisirs. Pour le soir retour sur les différents sites à 17h jusqu'à 18h.

Grille tarifaire du Centre de Loisirs (mercredis)

1. Fonctionnement de l'équipe d'animation

Les animatrices interviennent sur les trois communes afin que la qualification du personnel et les normes d'encadrement fixés par les textes réglementaires soient en adéquation à tous les moments de la journée.

La directrice se rend régulièrement sur chaque site mais doit être informée à tout moment en cas de dysfonctionnement.

Elle est joignable au 06.82.71.26.76

Malgré un socle commun de fonctionnement, chaque ALAE a des particularités liées aux locaux, nombre d'enfants...Les tâches et rôles restent inchangés pour autant. Chacun est en capacité de donner les outils et les informations nécessaires au travail de son collègue.

2. Tarifs

Forfait trimestriel quels que soient le nombre de séances et la durée de présence de l'enfant.

<u>1er et 2ème trimestre</u>	1 enfant	2 enfants	3 enfants et plus	<u>4ème Trimestre</u> <i>(septembre à décembre)</i>	1 enfant	2 enfants	3 enfants et plus
QF de 0 à 435	29.70 €	49.50 €	66.00 €	QF de 0 à 435	39.60 €	66.00 €	88.00 €
QF de 435,01 à 530	30.80 €	49.50 €	68.20 €	QF de 435,01 à 530	40.70 €	68.20 €	90.20 €
QF de 530,01 à 670	31.90 €	52.80 €	70.40 €	QF de 530,01 à 670	41.80 €	70.40 €	93.50 €
QF de 670,01 à 1000 MSA et régimes particuliers	33 €	55 €	71.50 €	QF de 670,01 à 1000 MSA et régimes particuliers	44 €	72.60 €	94.60 €
QF supérieur à 1000,01	35.20 €	57.20 €	73.70 €	QF supérieur à 1000,01	46.20 €	75.90 €	97.20 €

1. Le projet

a) Tableau récapitulatif

Voici un tableau récapitulatif concernant les intentions éducatives suivies des objectifs.

<i>Permettre aux enfants de jouir pleinement de leur liberté</i>	<i>Expérimenter sa liberté Favoriser l'indépendance des enfants. Encourager la prise d'initiative, la responsabilité</i>	<i>Toutes les semaines l'enfant s'exprimera en groupe, ou pas, sur l'envie d'un projet.</i>
<i>Développer la créativité de l'enfant</i>	<i>Promouvoir l'exercice de la créativité. Encourager l'imaginaire par la créativité</i>	<i>Tout au long de l'année l'enfant participe à des activités et des jeux. (Activités manuelles, activités d'expression corporelle ...)</i>
<i>Promouvoir la culture</i>	<i>Inciter l'enfant à la découverte de la culture</i>	<i>Durant l'année l'enfant aura la possibilité de choisir et/ou de découvrir des livres et documentation sur divers univers et de pratiquer des activités culturelles</i>
<i>Favoriser l'accès à la citoyenneté</i>	<i>Sensibiliser l'enfant au territoire dans lequel il vit Favoriser les échanges avec les partenaires territoriaux afin de créer des présentations cohérentes aux enfants</i>	<i>Tout au long de l'année l'enfant participe à des ateliers avec des partenaires extérieurs.</i>

b) Les moyens pour agir

Moyens Humains :

L'équipe se compose de 4 animatrices qualifiées, 1 animatrice en cours de qualification, 1 responsable de cantine et d'un directeur (BPJEPS mentions animation culturelle avec un CC DACM).

Rôle du directeur : il assure la gestion administrative du périscolaire des trois sites. il anime et encadre l'équipe d'animation, en veillant au bon déroulement du projet pédagogique en cohérence avec le Projet Educatif de Territoire. Il développe les partenariats extérieurs.

Rôle de l'animatrice : l'animatrice a pour rôle principal d'organiser le « vivre ensemble » pour un bon fonctionnement de groupe. Elle effectue l'accueil des enfants et des familles.

L'animatrice intervient en cohérence avec les autres intervenants, avec la réglementation en vigueur et en tenant compte du projet pédagogique. Elle anime, construit et maintient la dynamique de groupe et des relations de qualité entre tous.

Rôle des responsables cantine : le responsable cantine est la personne qui a pour mission de passer les commandes de la semaine. Il veille à bien respecter les règles d'hygiène et de sécurité. Elle intervient durant la pause méridienne, seule ou avec une animatrice elle assure un bon fonctionnement du déroulement du repas.

Moyens Matériels :

	Salle ALAE	Salle cuisine	Préau/Récréation	Salle animation	Salle de classe	En plus
Dun	X Commune au réfectoire	X Commune à l'ALAE	X	À 300m	X	Bibliothèque
Lieurac	X Ancienne salle de classe	X Commune à l'ALAE	X	À 400m	X	

c) Les actions

L'équipe d'animation, selon les situations, se servira de modes d'interventions différents (pédagogie de l'activité) tels que :

- Laisser faire : l'autonomie ! L'animatrice par ce mode d'intervention laisse place à l'enfant tout un tas de possibilité, d'imaginaire.
- Faire avec : Ici l'animatrice est dans une démarche de coopération, d'aide.
- Faire faire : avec l'aide d'intervenants ou pas l'animatrice propose aux enfants de les amener dans des domaines qu'ils ne connaissent pas.
- Donner à faire : plus directives, dans un but précis (manque de temps ...)

➤ Les projets d'animations et d'activités

Ces projets-là sont l'écrit des actions à mener pour atteindre nos objectifs opérationnels. Ils peuvent porter sur une animation précise comme sur un projet plus long (avec plusieurs séances) mais aussi sur un fonctionnement (ex : coin calme).

Quelques critères sont indispensables au projet d'animation tels que :

- les objectifs - le public - le temps et le lieu - les différents moyens - l'organisation - l'évaluation de l'action

➤ Exemple d'activité périscolaire 2021

La Poterie : Sur la commune de Dun, une activité poterie sera mise en place. Basés sur une recette simple, les enfants pourront se laisser aller à la créativité avec de la poterie à froid. Cette animation est proposée par une animatrice accompagnée d'une intervenante qui apporte ses connaissances et son savoir-faire.

Objectifs :

- Inciter et donner envie aux enfants de pratiquer le modelage et la poterie
- Créer des œuvres en fonction des saisons et évènement annuel...

✓ Évaluation

Le principal outil d'évaluation du projet pédagogique est la grille d'évaluation. Elle permettra de voir l'évolution du travail de l'équipe pédagogique sur son ensemble.

- Évaluation des projets d'animation

Le projet d'animation est l'outil employé principalement par les animatrices pour choisir et créer des activités qui serviront d'évaluation aux objectifs opérationnels. Un projet d'animation peut être finalisé par un événement fort : spectacle, exposition, ...

- Entretien individuel (auto-évaluation)

Une auto-évaluation qui permet de prendre du recul sur ses propres actions ainsi que celles menées en groupe. Au moins un par an. L'animateur fait un bilan sur ses points forts et ses points à améliorer, ses perspectives d'évolution, ses désirs de formation etc... Le directeur ou la directrice est de la même façon évaluée par sa hiérarchie, au cours d'un entretien.

- Avec les familles

Le personnel présent sur les temps d'accueils recueille les demandes, les attentes des familles. Les parents peuvent également contacter directement le directeur ou la directrice si besoin elle se rendra disponible pour un entretien si nécessaire.

1. Conclusion

Ce document fixe les règles de fonctionnement des ALAE. Il propose une palette d'activités desquelles les enfants pourront développer leurs aptitudes et apprendre la vie sociale.

Tous ces objectifs évoluent à la réflexion et aux propositions des personnels de l'ALAE, des parents, du comité syndical ou SIVOM qui en assure les moyens.

Le projet éducatif est donc l'affaire de Tous.

ANNEXE 1 : Grille d'évaluation (Exemple)

Objectifs Projet Pédagogique	Intention éducatives	Activité(es) Proposé(es)	Résultat	Commentaire
<i>Toutes les semaines l'enfant s'exprimera en groupe, ou pas sur l'envie d'un projet.</i>	Permettre aux enfants de jouir pleinement de leur liberté	Création du programme d'animation du cycle 1	De nombreux ateliers ont été réalisés grâce à la participation des enfants	
<i>Tout au long de l'année l'enfant participe à des activités et des jeux. (Activités manuelles, activités d'expression corporelle ...)</i>	Développer la créativité de l'enfant	Des ateliers théâtre ont été mis en place tous les mardis à Lieurac	Une forte participation des parts des enfants de toute la vallée nous donne un bon indicateur du succès de cette démarche	
<i>Durant l'année l'enfant aura la possibilité de choisir et/ou de découvrir des livres et documentation sur divers univers et de pratiqué des activités culturelles</i>	Promouvoir la culture	Un atelier poterie ; Un atelier photo Un atelier théâtre	Là encore on enregistre une forte participation et d'excellent retour de la parts des parents.	